

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Песочные фантазии»



Динамика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Песочные фантазии» за 2 года реализации программы

Предметные результаты



Условные обозначения: В,С,У уровни освоения программы – высокий, средний, удовлетворительный

Промежуточная аттестация по итогам первого года обучения – выставка работ, высший уровень освоения программ достигли 68% обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам второго года обучения - создание анимационного ролика. Высший результат показали 78% обучающихся. Процент обучающихся, показавших отличный результат, вырос, что говорит о положительной динамике освоения программы.

Личностные результаты

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Организационно-волевые качества			
Терпение	Терпения хватает на все занятие	56	84
	Терпения хватает больше, чем на ½ занятия	35	11
	Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	9	5
Воля	Волевые усилия побуждаются самим ребенком	59	79
	Волевые усилия побуждаются иногда самим ребенком	31	17
	Волевые усилия побуждаются извне	10	4
Самоконтроль	Контролирует себя постоянно	62	92
	Периодически контролирует себя сам	31	6
	Постоянно находится под воздействием контроля извне	7	2
Ориентационные качества			
Самооценка	Нормальная	67	87
	Завышенная	27	10
	Заниженная	6	3
Интерес к занятиям в творческом объединении	Постоянно поддерживается интерес самостоятельно	73	86
	Периодически поддерживается самим ребенком	21	11
	Продиктован интерес извне	6	3
Поведенческие качества			
Конфликтность	Пытается самостоятельно уладить конфликты	66	83
	Сам в конфликтах не участвует, старается их избегать	28	12
	Периодически провоцирует конфликты	6	5
Тип сотрудничества(отношение ребенка к общим делам)	Инициативен в общих делах	75	89
	Участвует при обсуждении извне	21	7
	Избегает участия в общих делах	4	4

Данные, представленные в таблице свидетельствуют о положительной динамике личностных качеств обучающихся. По всем показателям личностного развития наблюдается прогресс: обучающиеся стали терпеливее, стараются не допускать конфликтные ситуации, участвуют в общих делах коллектива. Большинство обучающихся перешли на новый уровень развития личностных качеств.

Вывод: по результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что обучающиеся показали высокий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы «Песочные фантазии» за два года, наблюдалась положительная динамика, высокий уровень вырос на 10%. В группах творческого объединения «Песочные фантазии» стабильно отмечается не только высокий результат освоения программы, но и устойчивая мотивация к данному направлению деятельности – 100% сохранность контингента. Результаты педагогической деятельности находят свое выражение в творческих достижениях обучающихся.